



*Большакова Елена
Николаевна,
заместитель
директора по УР
МБОУ «СОШ №36»
НМР РТ*

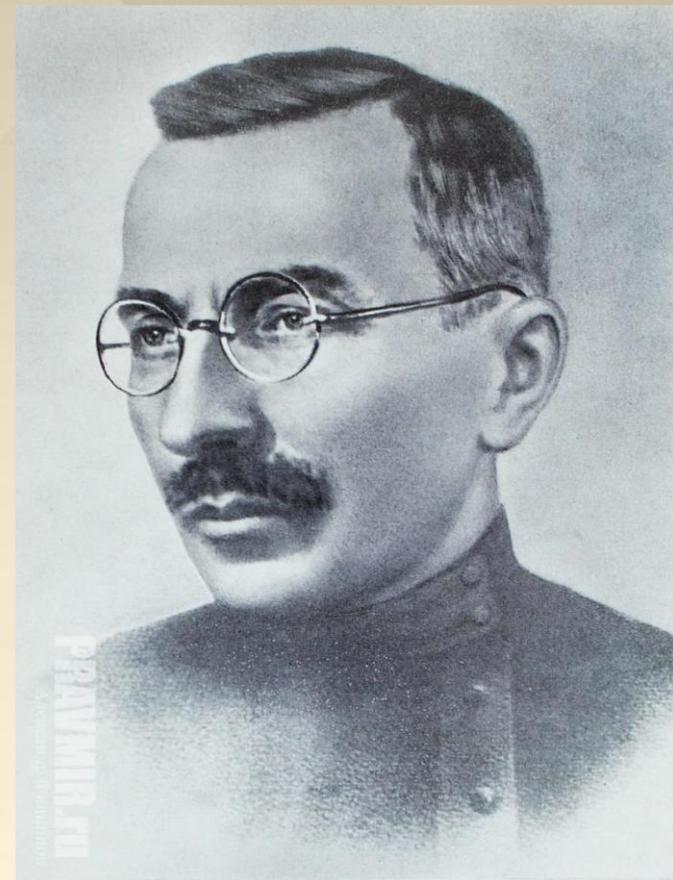
**Современный взгляд
на наставничество.
Опыт внедрения
наставничества
в МБОУ «СОШ №36»
НМР РТ**



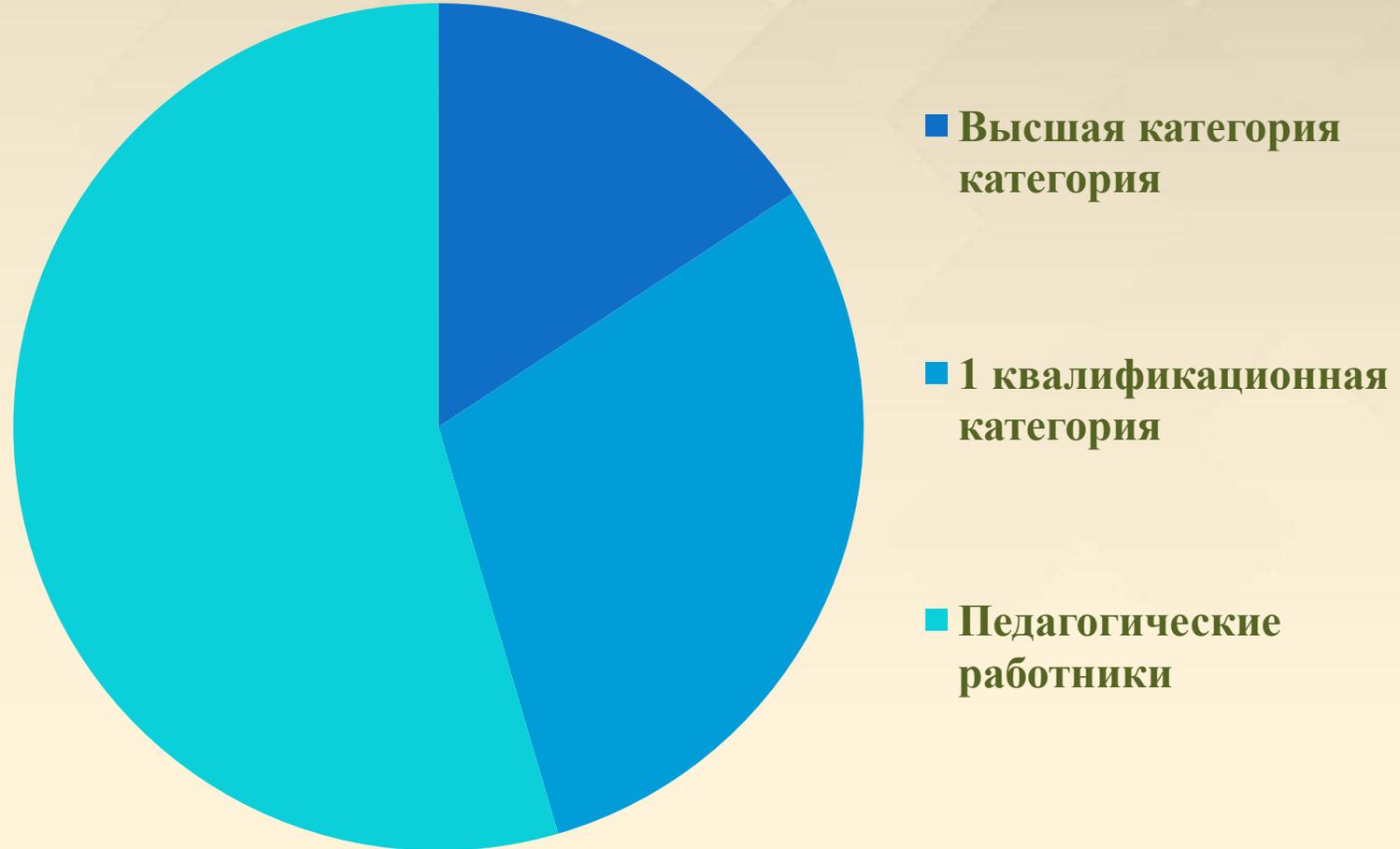
"Со мной работали десятки молодых педагогов.

Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов..."

А.С. Макаренко



Кадровый состав педагогов МБОУ «СОШ № 36»



*Модель
наставничества –
«Школа
личностного
роста»*



НАСТАВНИК

участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении личностного и профессионального результата, обладающий опытом и навыками, необходимыми для повышения уровня компетенций и самореализации наставляемого.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НАСТАВНИКОВ ВАЖНО!

ОКАЗАНИЕ всесторонней ПОМОЩИ и ПОДДЕРЖКИ наставляемому

ИНФОРМИРОВАНИЕ по результатам наставнической работы по запросу куратора

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОСВЕЩЕНИЯ реализации системы наставничества в образовательной организации



*Пары «наставник
– наставляемый»*



Основные направления наставничества:

- *организация учебного процесса;*
- *ведение школьной документации;*
- *реализация программы воспитания.*



№	Содержание мероприятия	Срок
1. 1.1	Изучение должностной инструкции учителя.	сентябрь
1.2	Подготовка информационных материалов (списки администрации, ФИО, телефоны, № кабинета)	сентябрь
1.3	Составление плана работы по адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности	сентябрь
2	Общая часть	сентябрь
2.1	Вводное ориентационное собеседование	
2.2	Ознакомление со школой, ее концепцией и сотрудниками	сентябрь
2.3	Ознакомление с учебным кабинетом	сентябрь
2.4	Собеседование с председателем методического объединения и администрацией школы	сентябрь
3	Индивидуальная часть	
3.1	Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, внеклассного мероприятия	октябрь
3.2	Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков	октябрь
3.3	Посещение уроков, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ	октябрь
3.4	Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания	ноябрь
3.5	Обмен мнениями о новых изданиях по общепедагогическим вопросам и предметам.	ноябрь
3.6	Консультация по частным вопросам методики проведения внеклассного мероприятия	декабрь
3.7	Отчёт о проделанной работе на заседании МО	декабрь
3.8	Подготовка характеристики с оценкой работы молодого специалиста за весь период адаптации	декабрь

Мастер – классы





Школа №36 г. Нижнекамск

19 апр в 19:16 · Госорганизация

Методический день «НОРМА» стал для нас уже традицией! Педагоги с огромным удовольствием приглашают друг друга 😊 на незабываемые открытые уроки и мероприятия. Сегодня кто-то начал утро с активной степ-аэробики, а кто-то наслаждался чайной церемонией и получил приятные сюрпризы.

#nk_obrazovanie #vospitaniemoirt #obrazovanie_nk #минобрнаукирт
#Воспитание_НК
#юнармиянк



Семинары



*Совместно
разработанные
занятия по
внеурочной
деятельности*



*Реализация
программы
воспитания*



*Совершенствование
педагогического
мастерства
наставниками*



*Участие в
профессиональных
конкурсах и грантах*





Школа №36 г. Нижнекамск

19 окт 2022 · Госорганизация

✔ Предпоследняя среда месяца по традиции началась с методической учебы в рамках школьного проекта «НОРМА». Сегодня педагоги стали участниками мастер-классов внеурочной деятельности, родительских собраний и воспитательных мероприятий. Цель данного проекта - повышение собственного профессионального уровня, активное освоение опыта посещённых уроков: использование приобретенной информации при подготовке и проведении своих уроков и внеурочных мероприятий. #норма36



15



704

2024
ГОД СЕМЬИ

*Мастер-классы
по внеурочной
деятельности,
родительским собраниям
и воспитательным
мероприятиям
в рамках методического дня
«Норма»*

36°
НОРМА



*Индивидуальные
консультации*



*Открытые уроки,
взаимопосещение
уроков*

Открытые уроки, взаимопосещение уроков



Индивидуальные консультации



Работа с родителями



Выявление основных проблем молодого специалиста

Анкета «Изучение трудностей в работе педагога»

Виды и элементы педагогической деятельности	Степень затруднений		
	сильно	средне	нет
Тематическое планирование			
Поурочное планирование			
Помощь обучающимся в планировании работы по самообразованию			
Планирование работы по самообразованию и повышению педагогического мастерства			
Овладение содержанием образовательной программы			
Использование разнообразных форм работы, в том числе нестандартных			
Обеспечение самостоятельной и активной работы обучающихся			
Использование метода развивающего обучения			
Использование новых интенсивных педагогических технологий			
Развитие познавательного интереса			
Выявление типичных ошибок и затруднений обучающихся в познавательной деятельности			
Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся			
Обеспечение рационального поведения обучающихся			
Обеспечение взаимосвязи и преемственности основного и дополнительного образования			
Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся			
Работа с родителями			
Выявление типичных затруднений в учебной работе			
Выявление уровня воспитанности обучающихся			
Формы диагностики уровня обучения, воспитания и развития обучающихся			
Результаты обобщения, осознания личного опыта педагогической деятельности			
Опыт создания средств психолого-дидактической поддержки образовательной деятельности обучающихся			
Практическое освоение рекомендаций психолого-педагогической науки			

Пред.класс





«Настоящий учитель тот, кто может спуститься с вершины своего знания до незнания ученика и, взяв его за руку, снова совершить восхождение».

Ш. Амонашвили